

DIPLOMADO

LA IMPORTANCIA DE LA METACOGNCIÓN



DIRIGIDO A:

Docentes de todos los sectores del aprendizaje, pues el conocimiento acerca de la metacognición y su relevancia en el aula es esencial para cualquier ámbito. Cada docente puede ampliar su mirada pedagógica, descubrir nuevos horizontes en cuanto a los procesos y los resultados y. de esta manera, enriquecer su quehacer académico

OBJETIVO GENERAL:

La metacognición es la capacidad de las personas para reflexionar sobre sus procesos de pensamiento y la forma en que aprenden.

Es importante desarrollar estrategias metacognitivas porque, por un lado, se relaciona con un orden superior del pensamiento, se caracteriza por un alto nivel de conciencia y de control voluntario, ya que permite gestionar otros procesos cognitivos más simples. El conocimiento sobre la propia cognición implica que un individuo es capaz de tomar conciencia del funcionamiento de su manera de aprender y comprender por qué los resultados de una actividad han sido positivos o negativos. Por otro lado, es necesaria para las personas porque les permite planificar y tomar decisiones de forma fundamentada sobre asuntos de sus vidas en general. Desde entonces, la investigación se ha dedicado a estudiar los procesos mentales que, de forma deliberada y consciente, realizan los aprendizajes eficientes cuando estudian, resuelven problemas, llevan a cabo tareas académicas o intentan adquirir información.

Por lo tanto, el objetivo de este curso es entregar herramientas metacognitivas que permita a cada docente optimizar su gestión dentro y fuera del aula. En las clases de hoy, el conocimiento y dominio de cada uno de los procesos desde los cuales aprendemos tiene un rol esencial tanto a nivel del pensamiento como las emociones. Por ello, es relevante que cada docente conozca y maneje ciertas estrategias básicas para profundizar en el proceso de enseñanza- aprendizaje con los distintos y adecuados recursos que puedan adaptarse a las necesidades de cada estudiante.

PROGRAMA:

Módulo 1 La Metacognición y el aprendizaje (15 horas)

Concepto e historia de la Metacognición
Relación del cerebro y funciones ejecutivas

Módulo 2 Las emociones y la metacognición (15 horas)

Definición e historia de las emociones.
La relación con la inteligencia emocional.

Módulo 3 El pensamiento y la metacognición (15 horas)

El aprendizaje basado en el Pensamiento
El pensamiento crítico y creativo

DIPLOMADO

LA IMPORTANCIA DE LA METACOGNCIÓN



Módulo 4 Aplicación en el aula (20 horas)

El arte de hacer buenas preguntas
Las rutinas de pensamiento visible
La aplicación de metacognición en el aula

METODOLOGÍA:

Se aplicará una metodología teórica-práctica con el objetivo de que los participantes puedan desarrollar nuevas herramientas que les faciliten el trabajo docente, que puedan implementar con sus estudiantes y que promuevan una nueva mirada pedagógica acerca de la importante labor en el aula. Junto a ello, se incluirán dos sesiones vía on line, las que permitirán compartir experiencias pedagógicas efectivas.

MATERIAL DIDÁCTICO:

Los participantes reciben

- a) Material básico PPT que incluye videos, link que pueden trabajar el tema
- b) Material de lectura obligatoria y complementaria.
- c) Material complementario al curso

DURACIÓN:

60 hrs dividido en 4 módulos

CERTIFICACIÓN:

Al término del curso, los participantes que aprueben reciben un certificado de Participación.

DIRECTOR ACADÉMICO DEL PROGRAMA:

SUSANA ASTUDILLO M.

Máster en Neuropsicología y Educación Universidad Internacional de la Rioja.
Profesora de Lenguaje Universidad Metropolitana de Ciencias de La Educación Santiago
Licenciada en Educación con mención en Educación.
Tesis dirigida por Jaime Blume S. Distinción máxima

DIPLOMADO

LA IMPORTANCIA DE LA METACOGNCIÓN

1. Encargada de Área Académica y Profesora de Lenguaje (2024)

Colegio Bicentenario Simón Bolívar Las Condes

- Profesora de Aula III y IV Medio
- Encargada del área académica Lenguaje
- Creadora de material de habilidades DIA y PAES

2. Coordinadora Comunal de Lenguaje (2021 a la 2023)

Corporación de Educación y Salud Las Condes.

- Acompañamiento de docentes para apoyar gestiones pedagógicas con innovaciones metodológicas.
- Encargada del trabajo de comprensión lectora en la Enseñanza Media, en especial PAES Lenguaje.
- Creadora de material especializado en Plan de Comprensión para I y II medio y Programa PAES III medio.

3. Profesora de Lenguaje y Bachillerato Internacional (2019-2020)

Colegio Wenlock

- Realización de clases en los niveles de II a IV medio.
- Coordinación de Taller PDT en que se buscaba el desarrollo de las competencias lectoras, usando Rutinas de Pensamiento visible y la producción escrita.

4. Constructora de Material Comprensión Lectora (2021)

Colegio San Benito

- Construcción de material de comprensión lectora para niveles de 7° a II medio con especificación en habilidades y metacognición.

5.. Profesora de cátedra Psicología y Neurociencias del aprendizaje en la Enseñanza. (2017-2018)

Universidad San Sebastián

- Dicta el curso para alumnos de 1° año de las carreras Educación de Párvulos y Enseñanza Básica.

6. Asesora Pedagógica en PSU (2017)

Colegio The Grange

- Implementación de programa de comprensión lectora a partir de Rutinas de Pensamiento Visible y Vocabulario para el trabajo de PSU para mejorar los resultados, considerando guías de trabajo con creación de preguntas de reflexión y de selección múltiples.

DIPLOMADO

LA IMPORTANCIA DE LA METACOGNCIÓN



7. Examinadora de Lengua A: Programa Lengua y Literatura (2017 hasta la actualidad)

Bachillerato Internacional

- Revisión de exámenes externos: Comentario Oral y Prueba 2 2016- 2017

8. Asesora Pedagógica de la Red de colegios.

Red de Colegios SIP

- Observación y retroalimentación de los profesores en su gestión en las aulas.
- Coordinación y gestión en Dominio Lector, SIMCE, PDN y otras áreas en los Departamentos de Lenguaje de los establecimientos educacionales.
- Encargada del área de PSU y de promover nuevas iniciativas que apoyen a los docentes.

9. Profesora de Lengua Castellana y Comunicación/ Bachillerato Internacional

(2010-2015)

Colegio Nido de Águilas. Santiago

- Coordinadora de I medio.
- Profesora de Bachillerato Internacional: III a IVº Medio.
- Profesora de Preuniversitario PSU Lenguaje.
- Encargada de Club de Debate en Español.

10. Profesora de Comunicación y Lenguaje/ Bachillerato Internacional.

Colegio Craighouse

- Profesora de Lengua Castellana: 7 básico a IV Medio
- Profesora de Bachillerato Internacional: II a IVº Medio
- Profesora de Cursos de PSU y preuniversitario.